

## L'ISTRUZIONE LICEALE

I corsi liceali durano 5 anni. Il diploma liceale non sempre è un titolo in sé sufficiente per inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro: più spesso, è un punto di partenza verso gli studi universitari. I licei offrono una formazione culturale di base, ovvero utile alla continuazione degli studi e adatta a favorire l'ingresso nel mondo del lavoro. Di seguito i percorsi liceali.

1. LICEO ARTISTICO. Promuove una cultura estetica, approfondisce il patrimonio artistico e il suo contesto storico e culturale e permette di esprimere la propria creatività e progettualità. Assicura la conoscenza dei codici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche relative. È la scuola giusta per chi è appassionato di arte, scultura, arti visive e pittoriche ed è strutturato su sei indirizzi (arti visive, scenografia, architettura e ambiente, grafica, design e audiovisivo e multimediale).
2. LICEO CLASSICO. Promuove lo studio della civiltà classica e umanistica, trasmette inoltre una solida formazione idonea a comprendere la realtà nella sua dimensione storico-comparativa. Strutturato in IV e V ginnasio e I, II e III scuola superiore (IV e V ginnasio corrispondono alla prima e seconda superiore mentre I, II e III alla terza, quarta e quinta) si fonda sullo studio delle lingue classiche, ossia greco e latino, oltre all'italiano. Grande importanza è data anche alla filosofia e alla storia.
3. LICEO LINGUISTICO. Permette di acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue straniere contemporanee, oltre l'italiano, e insegna a rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture.
4. LICEO MUSICALE e COREUTICO. È indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e allo studio del suo ruolo nella storia e nella cultura. È previsto lo studio di due strumenti, uno scelto dallo studente e il secondo assegnato dal liceo. L'accesso è subordinato a un esame di ammissione. Permette l'iscrizione a ogni corso universitario, ma indirizza al naturale proseguimento degli studi negli Istituti di alta formazione musicale (ex Conservatori). L'indirizzo coreutico insegna la disciplina dell'arte nel movimento e della danza e nel contempo fornisce una formazione umanistica e scientifica.
5. LICEO SCIENTIFICO. Approfondisce il nesso tra scienza e tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione della conoscenza scientifica e tecnologica. Gli studenti interessati a ottenere competenze particolarmente avanzate in merito alla cultura scientifico-tecnologica potranno scegliere l'opzione «Scienze applicate».
6. LICEO SPORTIVO. Regolamentato dal Dpr n. 52/13, approfondisce le scienze motorie e una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che comprende anche scienze matematiche, fisiche e naturali, economia e diritto. Non è una scorciatoia per arrivare alla maturità. Si studia come in un liceo scientifico, ma si valorizzano gli allievi che praticano lo sport in maniera agonistica e che si

sottopongono ad allenamenti costanti e intensivi per partecipare a campionati nazionali e internazionali.

7. LICEO DELLE SCIENZE UMANE. Questo liceo (ex magistrale) approfondisce le scienze sociali, quali: antropologia, pedagogia, psicologia, sociologia e metodologia della ricerca, in un percorso che si focalizza sull'essere umano e la società. Nell'indirizzo "economico-sociale" la materia caratterizzante è diritto-economia politica (oltre alle scienze umane). Nell'opzione "economico-sociale" è obbligatorio lo studio di due lingue straniere, mentre nell'indirizzo tradizionale, allo studio di una sola lingua straniera, si affianca quello del latino.

## L'ISTRUZIONE TECNICA

Maggiormente professionalizzante rispetto ai licei, l'Istruzione Tecnica ti prepara a entrare in specifici settori di attività come, per esempio, il commercio, il turismo, l'industria, i trasporti, le costruzioni, l'agricoltura e le attività a carattere sociale, cioè attinenti alle esigenze delle persone.

L'obiettivo prioritario è quello di sostenere lo sviluppo delle professioni tecniche e di formare in modo adeguato le professionalità richieste in tale ambito dal mondo del lavoro. Tutti gli Istituti Tecnici hanno la durata di 5 anni e si articolano in due bienni e un quinto anno, dedicato anche sia ad un migliore raccordo tra la scuola e la formazione superiore, sia a una migliore preparazione all'inserimento lavorativo. Al termine dei corsi, superato un esame di Stato, si consegue il diploma di perito, che ti permette il proseguimento degli studi nell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (ifts), nell'Istruzione Tecnica Superiore (Its), in qualunque facoltà universitaria e negli Istituti di Alta Formazione Artistica e Musicale (Afam). Potrai anche avvicinarti al mondo delle libere professioni, accedendo agli appositi percorsi di studio e lavoro previsti per iscriversi agli albi di quelle tecniche: ragionieri, geometri, periti industriali, periti agrari ecc.

Negli ultimi anni l'Istruzione Tecnica si è rinnovata con metodologie didattiche più efficaci e un maggior utilizzo di tecnologie innovative. In dettaglio, l'offerta formativa è costituita da un'area di istruzione generale, comune a tutti i percorsi, che ti dà una solida preparazione di base, e da aree di indirizzo, finalizzate a farti acquisire le competenze necessarie per integrare le conoscenze di tipo specialistico nell'ambito scientifico e tecnologico con quelle relazionali, linguistiche e informatiche. Queste scuole prevedono l'inserimento di esperti esterni e una maggiore flessibilità e autonomia, grazie a laboratori, alternanza scuola-lavoro e altre metodologie didattiche non tradizionali. L'istruzione tecnica offre competenze concrete e qualificate attraverso percorsi formativi incentrati sul «fare». L'orario settimanale è corrispondente a 32 ore di lezione, con più spazi di insegnamento in laboratorio.

Attenzione: ogni istituto può a sua volta variare i piani di studio fino al 20% delle ore previste dal percorso generale, e attivare opzioni e insegnamenti specifici, che saranno via via aggiornati periodicamente per corrispondere ai nuovi fabbisogni formativi espressi dal mondo economico e produttivo.

Gli Istituti tecnici si articolano in 11 indirizzi, collegati ad ambiti fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, suddivisi a loro volta in 2 settori: Economico e Tecnologico. Eccoli in dettaglio.

**Il settore “ECONOMICO”** ha 2 indirizzi:

1. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING. Fornisce competenze mirate nel campo dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale (ex Ragioneria). Tra le figure professionali più richieste:

- Addetto alla contabilità generale.
- Direttore commerciale.
- Responsabile della comunicazione.
- Responsabile del bilancio.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell’Ambito "Servizi alle Imprese" attualmente presenti a: Viterbo, Grumello del Monte (BG), Brescia e Recanati (MC).

Lo studente può scegliere tra:

- L’indirizzo generale “Amministrazione, finanza e marketing”.
  - L’articolazione “Relazioni internazionali per il marketing”.
  - L’articolazione “Sistemi informativi aziendali”.
2. TURISMO. Rispetto al precedente indirizzo, particolare attenzione è dedicata alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale ed enogastronomico, fornisce quindi le conoscenze sul settore turistico, le lingue e gli aspetti economici di base.

Tra le figure professionali più richieste:

- Guida turistica.
- Operatore congressuale e turistico.
- Programmatore turistico.
- Direttore tecnico di agenzia di viaggio.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell’Ambito “Fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale” attualmente presenti a: Roma, Jesolo (VE), Napoli, Caltagirone (CT), Siracusa e Cesena.

Lo studente può scegliere tra:

- progettazione prodotti/servizi.
- produzione.
- commercializzazione ed erogazione servizi turistici.

**Il settore “TECNOLOGICO”** ha invece 9 indirizzi:

1. MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA. Questo indirizzo si articola in due aree: Meccanica e mecatronica (ingegneria dell’automazione) ed Energia.

Assicura competenze specifiche sui materiali, sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie e nei servizi dei diversi contesti del settore tecnologico. Si studiano anche fisica, chimica ed economia.

Tra le figure professionali più richieste:

- Manutentore Meccanico.
- Tecnico e manutentore autronico dell'auto.
- Tecnico dell'uso razionale dell'energia.
- Progettista di sistemi di energia rinnovabile.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell’Ambito “Metodi e tecnologie per lo sviluppo dei sistemi software” attualmente presenti a: Pordenone e Genova.

Lo studente può scegliere tra:

- L’articolazione “Meccanica e meccatronica”.
- L’articolazione “Energia”.

2. TRASPORTI E LOGISTICA. Fornisce una preparazione che permette di svolgere attività riguardanti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi di trasporto (e relativi impianti) e l’organizzazione di servizi logistici (navali, terrestri o aerei).

Tra le figure professionali più richieste:

- Capo tecnico del trasporto ferroviario.
- Tecnico aeronautico.
- Ufficiale di coperta.
- Ufficiale di macchina.

PER CONTINUARE A STUDIARE: Gli Istituti Tecnici Superiori dell’Ambito “Mobilità delle persone e delle merci” attualmente presenti a: Torre Annunziata (NA), Gaeta (LT), Accademia Mercantile di Genova, Catania, Verona “Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture” di: Maddaloni (CE), Torino, Gallarate (VA) e Francavilla Fontana (BR) oppure “Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche” di: Piacenza, Gaeta (LT) e Polistena (RC).

Lo studente può scegliere tra:

- L’articolazione “Costruzione del mezzo”.
- L’articolazione “Conduzione del mezzo”.
- L’articolazione “Logistica”.

3. ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA. Articolato in Elettronica, Elettrotecnica e Automazione, fornisce competenze su materiali e tecnologie costruttive dei sistemi e delle macchine elettriche, generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione e su conversione e trasporto dell’energia elettrica.

Tra le figure professionali più richieste:

- Collaudatore di sistemi elettromeccanici ed elettronici.

- Montatore/installatore di apparecchiature elettromeccaniche ed elettroniche.
- Progettista costruttore di installazioni e impianti elettromeccanici.
- Progettista elettronico.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell'Area "Efficienza energetica" attualmente presenti a: Savona, Fabriano (AN), Macomer (NU), Piazza Armerina (EN), Ravenna, L'Aquila, Siena, Padova, Fabriano (AN), Cosenza e Reggio Calabria.

Lo studente può scegliere tra:

- L'articolazione "Elettronica".
- L'articolazione "Elettrotecnica".
- L'articolazione "Automazione".

4. INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI. Articolato in Informatica e Telecomunicazioni, fornisce competenze su progettazione, installazione e gestione dei sistemi informatici, elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

Tra le figure professionali più richieste:

- Tecnico di centro supervisione e controllo reti.
- Tecnico informatico.
- Database administrator.
- TLC Consultant.
- Project manager.
- Security auditor.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Metodi e tecnologie per lo sviluppo dei sistemi software" attualmente presenti a: Pordenone e Genova.

*Ambiti professionali:*

Analisi, progettazione, installazione, gestione sistemi informatici e sistemi di telecomunicazione, nello specifico al termine degli studi al diplomato è consentito: l'esercizio di attività autonoma come perito informatico operante negli svariati settori; l'impiego in aziende private di rilevanza nazionale ed internazionale operanti nell'ambito delle tecnologie informatiche ed elettroniche, nella domotica e nella produzione di software e nella fornitura di servizi informatici tradizionali ed avanzati; l'impiego nel settore pubblico presso tutti gli enti territoriali per la gestione dei Servizi Informativi Aziendali.

Lo studente può scegliere tra:

- L'articolazione "Informatica".
- L'articolazione "Telecomunicazione".

5. GRAFICA E COMUNICAZIONE. Fornisce competenze nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla. Studia i processi produttivi del settore della grafica,

dell'editoria, della pubblicità e della stampa, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

Tra le figure professionali più richieste:

- Grafico.
- Pubblicitario.
- Grafico di redazione.
- Disegnatore industriale.
- Copywriter.
- Art director.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza" attualmente presenti a: Cesena, Roma, Milano e Torino.

6. CHIMICA dei MATERIALI e BIOTECNOLOGIE. Si basa principalmente sullo studio della chimica e della biotecnologia applicata al settore farmaceutico, ambientale e alimentare. Fornisce competenze nel campo dei materiali e delle analisi strumentali chimicobiologiche, nei processi di produzione e in relazione alle esigenze delle realtà territoriali. Offre formazione anche sulla prevenzione e gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

Tra le figure professionali più richieste:

- Operatore chimico-industriale.
- Tecnico di laboratorio di ricerca.
- Formulatore farmaceutico.
- Direttore tecnico di azienda farmaceutica.
- Responsabile ambiente e sicurezza.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Biotecnologie industriali e ambientali" attualmente presenti a: Pomezia (Roma) e Bergamo.

*Ambiti professionali:*

- Produzione
- Sicurezza – salute e ambiente
- Ricerca e sviluppo
- Marketing e vendite

Nello specifico il diplomato potrà svolgere attività professionale e tecnica oltre che di supporto, in diversi ambiti di applicazione, quali attività produttive e tecnologiche, in industrie e laboratori di ricerca e analisi, negli ambiti chimico, clinico, microbiologico, farmaceutico, biotecnologico, agro-alimentare, farmaceutico, delle nanotecnologie e della salvaguardia ambientale; potrà anche trovare collocazione come insegnante tecnico-pratico nei laboratori degli Istituti di Istruzione tecnica e professionale e nei corsi per lavoratori dell'industria.

Lo studente può scegliere tra:

- L'articolazione "Chimica e materiali".
- L'articolazione "Biotecnologie ambientali".
- L'articolazione "Biotecnologie sanitarie".

7. SISTEMA MODA. Articolato in Tessile, Abbigliamento e moda e Calzature e moda, fornisce competenze in merito a ideazione, progettazione, produzione e marketing di filati, tessuti, confezioni, calzature e accessori. Offre formazione anche su organizzazione, gestione e controllo della qualità delle materie prime e dei prodotti finiti.

Tra le figure professionali più richieste:

- Campionarista.
- Tecnico del controllo qualità.
- Tecnico della confezione.
- Tecnico della forma nel settore calzaturiero.
- Responsabile della produzione.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Sistema Moda" attualmente presenti a: Brescia, Fermo (AP), Biella, Scandicci (FI), Padova e Pescara.

Lo studente può scegliere tra:

- L'articolazione "Tessile, abbigliamento e moda".
- L'articolazione "Calzature e moda".

8. AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA. Fornisce competenze specifiche nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive e nei settori vegetale e animale, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente. Prepara nella promozione e commercializzazione dei prodotti agrari e agroindustriali.

Tra le figure professionali più richieste:

- Perito Agrario.
- Tecnico ispettore in agricoltura biologica.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Sistema Agroalimentare" attualmente presenti a: Teramo, Vetralla (VT), Minoprio (CO), Borgo Piave (LT), Conegliano (TV), Campobasso, Locorotondo (BA), Messina e San Secondo Parmense (PR). Centinaia di migliaia di imprese operano nel settore agrario e costituiscono una parte molto importante del tessuto produttivo nazionale oltre alla produzione, il valore aggiunto del settore è costituito dalle attività di:

- trasformazione dei prodotti agricoli;
- salvaguardia del territorio e della biodiversità.

L'indirizzo agraria, agroalimentare e agroindustria comprende:

coltivazioni, allevamento, biotecnologie, gestione dell'ambiente e territorio.

*Ambiti professionali:*

- Produzione, trasformazione, commercializzazione, controllo qualità e tracciabilità dei prodotti agrari e zootecnici.
- Progettazione, direzione e collaudo opere di miglioramento nel pieno rispetto della tutela e salvaguardia ambientale.

Lo studente può scegliere tra:

- L'articolazione "Produzioni e trasformazioni".
- L'articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio".
- L'articolazione "Viticoltura ed enologia".

9. COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. Fornisce competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti di rilievo, nel disegno tecnico, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, e nella valutazione tecnica ed economica di terreni e fabbricati (ex Geometri).

Tra le figure professionali più richieste:

- Responsabile del servizio di prevenzione e sicurezza del lavoro.
- Esperto di antinfortunistica.
- Direttore di cantiere.
- Direttore dei lavori.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori nell'ambito "Sistema casa" attualmente presenti a Pavia oppure dell'ambito "Conservazione, riqualificazione e messa in sicurezza edifici e luoghi di interesse culturale" di Ferrara.

*Ambiti professionali:*

- Progettazione, realizzazione, conservazione, trasformazione opere civili.
- Organizzazione, assistenza, gestione cantiere.

Lo studente può scegliere tra:

- L'indirizzo generale "Costruzioni, ambiente e territorio".
- L'articolazione "Geotecnico".

## **L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

L'istruzione professionale offre una cultura flessibile e polivalente, caratterizzata da una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale che consente di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze pratiche necessari per rispondere alle esigenze del mondo del lavoro nelle specifiche filiere produttive di riferimento, ma anche per la continuazione degli studi. I percorsi sono articolati in 2 bienni e un quinto anno.

Il primo biennio è dedicato a materie di cultura generale, mentre il secondo consente un raccordo con i percorsi di istruzione e formazione professionale. Nel quinto anno le discipline degli Istituti professionali svolgono una funzione di orientamento verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi.

A conclusione dei percorsi quinquennali, sostenuto l'esame di Stato, si consegue il diploma di istruzione professionale ed è possibile inserirsi nel mondo del lavoro, accedere all'università, continuare gli studi nel sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore (ifts e Its); oppure proseguire nei percorsi di studi e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche.

Sono previste 1.056 ore annuali, pari a una media di 32 ore settimanali. Laboratori, tecnologie applicate, stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro assumono un ruolo centrale nella didattica, per favorire opportunità di esperienza diretta e rafforzare il carattere professionalizzante della formazione. Attualmente l'istruzione professionale è articolata in due ampi settori - Servizi e Industria e artigianato - che comprendono in tutto 6 aree di indirizzo.

Il settore "SERVIZI" ha 3 indirizzi:

**SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA.** Fornisce competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi. Prepara sulle tecniche di lavorazione e sugli strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera.

Tra le figure professionali più richieste:

- Maitre.
- Chef.
- Cuoco Barman.
- Cameriere.
- Responsabile servizi alloggio.
- Responsabile servizi ricevimento.
- Responsabile servizi ristorazione.
- Direttore d'albergo.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale" attualmente presenti a: Roma, Jesolo (VE), Napoli, Caltagirone (CT), Siracusa e Cesena.

Lo studente può scegliere tra:

- Enogastronomia.
- Servizi di sala e di vendita.
- Accoglienza turistica.

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE.** Fornisce competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari e agroindustriali. Particolare attenzione è dedicata al sistema di qualità per il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle diverse filiere produttive, all'analisi costi/benefici e costi/opportunità relative ai progetti di sviluppo e ai processi di produzione e trasformazione, e alla promozione dei prodotti agroindustriali. Prepara a valorizzare il turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici.

Tra le figure professionali più richieste:

- Conduttore di azienda agricola.
- Conduttore di impianti di trasformazione alimentare.
- Agrotecnico.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Sistema Agroalimentare" attualmente presenti a: Teramo, Vetralla (VT), Minoprio (CO), Borgo Piave (LT), Conegliano (TV), Campobasso, Locorotondo (BA), Messina e San Sepolcro Parmense (PR).

Lo studente può scegliere tra:

- Gestione risorse forestali e montane.
- Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio.

**SERVIZI SOCIO-SANITARI.** Fornisce competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. Prepara alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio, a rapportarsi con enti pubblici e privati e a intervenire nella gestione dell'impresa socio-sanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale. Non viene trascurata infine l'inclusione sociale di persone disagiate.

Tra le figure professionali più richieste:

- Operatore sociosanitario.
- Animatore socio-culturale.
- Ottico.
- Odontotecnico.

PER CONTINUARE A STUDIARE: il Diploma consente l'accesso all'Università, l'indirizzo socio-sanitario risulta particolarmente interessante per l'avviamento alle facoltà mediche e paramediche nonché al corso di Laurea in Scienze motorie, in Scienze dell'educazione e in Psicologia.

Lo studente può scegliere tra:

- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie-ottico.
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie-odontotecnico.

**Il settore "INDUSTRIA E ARTIGIANATO"** ha 3 indirizzi:

1. **SERVIZI COMMERCIALI.** Prepara alla gestione dei processi amministrativi e commerciali, con un approfondimento su amministrazione delle imprese, del marketing, della comunicazione e dell'economia sociale, delle organizzazioni private o pubbliche, anche di piccole dimensioni. Prepara all'utilizzo di strumenti informatici, di programmi applicativi e di tecniche di comunicazione e relazione.

Tra le figure professionali più richieste:

- Assistente amministrativo.
- Addetto alla contabilità generale.
- Addetto di agenzia.
- Agente di commercio.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell’Ambito “Servizi alle Imprese” attualmente presenti a: Grumello del Monte (BG), Brescia, Recanati (MC) e Viterbo o l'Università più idonea alle tue caratteristiche.

È possibile scegliere l'opzione didattica "Promozione Commerciale e Pubblicitaria", la quale prevede anche lo studio dell'Economia aziendale, della Storia dell'Arte e delle espressioni grafico-artistiche oltre che delle Tecniche professionali dei servizi commerciali pubblicitari.

2. PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI. Fornisce le competenze relative ai processi di fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali. Prepara alla conduzione e al mantenimento degli impianti, alla fabbricazione, alla distribuzione e all'uso dei prodotti, a programmare e organizzare le attività di smaltimento di scorie e sostanze residue, all'amministrazione e commercializzazione dei prodotti.

Tra le figure professionali più richieste:

- Addetto alla costruzione di stampi e attrezzature.
- Operatore su macchine utensili.
- Tecnologo di prodotto di processo nella meccanica.
- Montatore/Installatore/Manutentore meccanico.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell’Ambito “Sistema Meccanica” attualmente presenti a: Lanciano (CH), Modena, Reggio Emilia, Bologna, Udine, La Spezia, Recanati (MC), Bari, Rosignano (LI), Perugia-Piscille e Vicenza.

Lo studente può scegliere tra:

- Produzioni artigianali del territorio.
- Produzioni tessili-sartoriali.

3. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA. Prepara a gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, di riparazione e collaudo di piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici. Fornisce competenze per controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell’ambiente. L’autonomia scolastica permette inoltre agli istituti di offrire corsi che, pur non modificando il titolo di studio, integrano, inseriscono o approfondiscono alcune materie.

Tra le figure professionali più richieste:

- Montatore/Installatore/Manutentore meccanico.
- Ascensorista.
- Frigorista.
- Manutentore mecatronico.

PER CONTINUARE A STUDIARE: gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Sistema Meccanica" attualmente presenti a: Lanciano (CH), Modena, Reggio Emilia, Bologna, Udine, La Spezia, Recanati (MC), Bari, Rosignano (LI), Perugia-Piscille e Vicenza.

Lo studente può scegliere tra:

- Manutenzione e assistenza tecnica.

opzioni:

- Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili.
- Manutenzione di mezzi di trasporto.

## L'ISTRUZIONE MILITARE

Sedi:

- **Nunziatella** di Napoli e **Teuliè** di Milano per l'Esercito Italiano
- **Morosini** di Venezia per la Marina Militare
- **Douhet** di Firenze per l'Aeronautica Militare

Accedono alle scuole militari gli studenti che, dopo aver iniziato il percorso di istruzione secondaria di secondo grado presso un liceo, decidono di continuare i successivi tre anni (se in possesso dell'idoneità dei primi due anni) presso uno dei suddetti istituti di formazione militare.

Il concorso per le Scuole Militari è aperto a tutti cittadini italiani di entrambi i sessi che abbiano compiuto il 15° anno di età e non superato il giorno di compimento del 17°, e siano in grado di conseguire al termine dell'anno scolastico corrente l'idoneità all'ammissione al 1° liceo classico ovvero al 3° liceo scientifico. Inoltre, entro la data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda, i candidati non devono essere incorsi nel divieto di frequenza della stessa classe per due anni, non devono essere stati espulsi da Istituti di educazione o di istruzione dello Stato, devono sempre aver tenuto regolare condotta morale e civile.

L'iter concorsuale prevede cinque fasi di selezione:

1. Prova preliminare
2. Accertamenti sanitari
3. Accertamenti attitudinali
4. Prove di educazione fisica
5. Prove di cultura generale

La giornata dell'allievo all'interno delle Scuole Militari

Una volta superate le prove concorsuali, i candidati ammessi alla scuola militare condurranno uno stile di vita simile a quello di un soldato. La sveglia suona presto e dopo il riordino del letto e della propria persona, alla colazione farà seguito il saluto con l'alza bandiera. In mattinata, come avviene in qualsiasi scuola "tradizionale", gli allievi si recheranno nelle aule per assistere alle lezioni sviluppate sui programmi previsti dai bandi. Il pomeriggio è dedicato in parte allo studio, in parte alle visite di istruzione e in parte all'addestramento militare e alle esercitazioni pratiche.

### **I programmi di addestramento e formazione delle Scuole Militari "Nunziatella" e "Teulìe"**

Tolte piccole differenze, i programmi di studio delle due scuole militari sono comuni e nello specifico riguardano:

- **Attività di studio e addestramento** – L'attività di istruzione e di formazione militare è prevalentemente di base e non troppo specifica, in linea con il tipo di scuola. L'attività militare prevede lo svolgimento di discipline come: addestramento al combattimento, istruzione formale, addestramento NBC, armi e tiro, regolamento, topografia. Nel periodo estivo è previsto un campo d'arma della durata di tre settimane;
- **Addestramento e istruzione fisica** – È possibile praticare sport in linea con la tradizione della formazione militare (scherma, equitazione, judo, nuoto, vela, canottaggio, sci), ma anche quelli individuali o di squadra (atletica leggera, pallavolo, basket, ecc.) importanti a livello formativo;
- **Attività extracurricolari** – È possibile per gli allievi, durante la frequenza dei 3 anni di corso, usufruire di visite guidate e soggiorni studio come il corso intensivo di lingua che si tiene presso la Scuola di Lingue Estere a Perugia, oppure il soggiorno di studio in Inghilterra.

### **I programmi di addestramento e formazione della Scuola Militare "Giulio Douhet"**

Prevedono:

- **Attività di studio e addestramento** – Gli allievi della Scuola possono studiare in aule tecnologicamente avanzate, dotate di sistemi multimediali audio-video e laboratorio multimediale multidisciplinare muniti di sistemi audio-video per l'interazione docente-allievo, laboratorio di fisica, laboratorio di biologia e scienze, Aula Magna per conferenze scolastiche ed eventi di rappresentanza, aula da disegno, biblioteca, laboratorio musicale.
- **Addestramento e istruzione fisica** – Gli allievi possono frequentare una palestra con sala attrezzi e campo polifunzionale (pallavolo e pallacanestro), campi da tennis, piscina scoperta, campo sportivo scoperto con pista d'atletica e campo da calcetto, mentre per determinate attività sportive (atletica, nuoto e scherma), sono impiegate strutture esterne nelle vicinanze.
- **Attività extracurricolari** – Durante i tre anni di corso gli allievi possono familiarizzare con il volo a vela presso l'aeroporto di Guidonia a bordo degli alianti Twin Astir, soggiornare in montagna nelle strutture vacanzieri dell'Aeronautica e addestrarsi come i piloti dell'Accademia con i corsi base di sopravvivenza in mare

## ***I programmi di addestramento e formazione della Scuola Navale “Francesco Morosini”***

Prevedono:

- **Attività di studio e addestramento** – Gli allievi hanno a disposizione una biblioteca, un’aula multimediale, laboratori di chimica e fisica, un museo di scienze naturali e un’aula di disegno. La giornata è divisa in ore di istruzione formale, cultura militare e nozioni teorico-pratiche specifiche della Marineria.
- **Addestramento e istruzione fisica** – Gli allievi possono usufruire di palestre, campi da gioco, piste per l’atletica, barche a vela, barche per il canottaggio, oltre al bar, alle sale per la ricreazione con tavoli da ping-pong e biliardi, alla saletta per la televisione. Essi possono praticare diversi sport quali il tennis, il calcio, il basket, il nuoto, l’atletica, gli attrezzi in palestra, ma anche vela, canottaggio, voga alla veneta.
- **Attività extracurricolari** – Gli allievi possono partecipare a gare organizzate con alunni di altri Istituti scolastici di Venezia, ad incontri culturali o ad iniziative di vita sociale e feste. Durante l’inverno, vi è possibilità di recarsi in settimana bianca sulla neve oltreché a concerti, a manifestazioni formative o di svago. Inoltre, al termine dell’anno scolastico gli allievi dei primi due corsi possono salire a bordo delle navi “Amerigo Vespucci”, o “San Marco”, per una campagna di istruzione estiva in crociera nel Mediterraneo, prima del periodo di vacanza.

### **PER CONTINUARE A STUDIARE: Formazione post diploma**

Conclusi i tre anni, l’allievo delle Scuole Militari consegue il diploma e successivamente può iscriversi a qualsiasi corso di laurea o, diversamente, concorrere a tutti i concorsi esterni per i ruoli delle Forze Armate (se in possesso dei requisiti specificati dai relativi bandi di concorso). La prosecuzione degli studi in ambito militare prevede sostanzialmente come possibilità l’ingresso in:

- una Scuola per Sottufficiali (sono istituti formativi e di addestramento militare per coloro che aspirano a diventare Marescialli nei corpi delle Forze Armate - Esercito, Marina militare, Aeronautica militare -, della Guardia di Finanza e dei Carabinieri);
- un’Accademia Militare (i percorsi delle Accademie Militari sono di tipo universitario e mirano alla formazione di Ufficiali dell’Esercito, della Marina, dell’Aeronautica, dell’Arma dei carabinieri e della Guardia di Finanza);
- Polizia di Stato e Polizia Penitenziaria.

